

Den Země

22. duben





Milí kamarádi – tátové a mámy! ☺

Rády bychom vám v tomto týdnu připomněly svátek, který připadá na blížící se 22. duben. Tento den se slaví po celém světě jako **DEN ZEMĚ**.

Je to svátek naší Země, planety, která jediná ze všech planet sluneční soustavy umožňuje existenci života – lidí, živočichů i rostlin. Dává nám vzduch, který dýcháme, vodu, kterou pijeme, jídlo, bez kterého bychom nemohli být, prostor, ve kterém žijeme a mnoho dalšího. A my lidé jsme si dlouhou dobu mysleli, že toto bohatství je jenom pro nás a že je nevyčerpatelné. Ale ono tomu tak není. Na naší matičce Zemi žije i přemnoho dalších živých tvorů a rostlin, kteří Zemi ke svému životu potřebují stejně tak nutně jako člověk.

Lidé v minulosti Zemi ubližovali a stále ještě ubližují. Třeba tím, že zamořují vzduch vypouštěním životu škodlivých a nebezpečných látek, znečišťují vodu v řekách, mořích a jezerech, ničí životní prostor mnohým živočichům atd. Tak vlastně člověk škodí i sám sobě. Všichni dnes velmi často slyšíme o ozónových dírách, klimatických změnách, smogových situacích, vymírání mnoha druhů rostlin a živočichů a dalších nebezpečích, která jsou jenom důsledkem našeho špatného chování k Zemi.

Den Země je vhodnou příležitostí pro všechny z nás, abychom se nad těmito věcmi zamysleli, abychom si o tom třeba společně v rodině popovídali, abychom vysvětlili dětem některé vztahy a souvislosti, aby se každý z nás snažil dozvědět se více. Můžeme si sami či jako rodina udělat nějakou soukromou oslavu Dne Země. Každý z nás může udělat nějakou, byť drobnou, věc, čin apod., a nemusí to být zrovna na **22. dubna** a není třeba uklízet celý les či vysázet stromořadí. Námětů je okolo nás spousta a já bych měla jeden úkol pro všechny naše děti (dospělí se mohou přidat, budou-li chtít):

Vyberte si něco, co je součástí naší Země (např. zvíře, brouček, pták, strom, rostlinka, kámen, hora ...) a zkuste to buď nakreslit (libovolnou technikou – pastelkami, barvami, křídou ...) nebo o tom napsat krátké povídku či básničku. Kdo bude chtít, může ještě připojit pár řádků o tom, jakým způsobem by oslavil on či jeho rodina letošní Den Země. Kdo neumí psát, tomu mohou pomoci starší sourozenci nebo rodiče. Vaše výtvary nám pošlete do MŠ, do konce dubna! Mohli bychom si z nich udělat výstavku na našich webových stránkách... ☺

Srdečně vás všechny zdravíme a těšíme se na vaše výtvary.

Paní učitelky B + V + K

- Podobá se velké kouli, vesmírem se ráda koulí – naše planeta Země. Povědej si s maminkou o obrázku, co na něm vidíš, co se ti líbí, proč se sluníčko usmívá.... Obrázek si můžeš vybarvit. ☺



JAKÉ JSI SLUNĚČKO?
(OZÓNOVÁ VRSTVA ZEMĚ)

*Podobá se velké kouli,
vesmírem se ráda koulí.
Chrání ji plášť ozónu,
podobá se balónu.*

*Kolem slunka krouží rok,
Udrží je přesný krok.
Když je hodně smogu, dýmu,
pláštík má hned samou díru.*

*Dírami k nám přichází,
nebezpečné záření.
Jen čistý vzduch na Zemi,
díry v plášti zaceli.*

* Okolo sluníčka krouží hodně planet a jedna z nich je naše ZEMĚ. NAŠE ZEMĚ je parádnice v kabátku...
Nejeden ji krásí, ale také chrání, aby nebezpečné sluneční paprsky neublížily lidem, zvířátkům a rostlinám. Co se však stane,
když se tento kabátek proděraví?... Co způsobuje, že se kabátek poškodí? Si pomoci dospělého nejdeš hodně odpovědi.

- **Básničku se můžeš naučit a až se zase sejdeme v MŠ, budeš nám ji moci přednést.
Těšíme se! ☺**

Báseň – Den Země (pro starší)

Naše Země svátek slaví,
dneska má svůj velký den,
proto si teď' pojd' me říci,
proč má býti oslaven.

Země je planeta velká,
umožňuje život všem,
dodává nám čistou vodu
a živiny každý den.

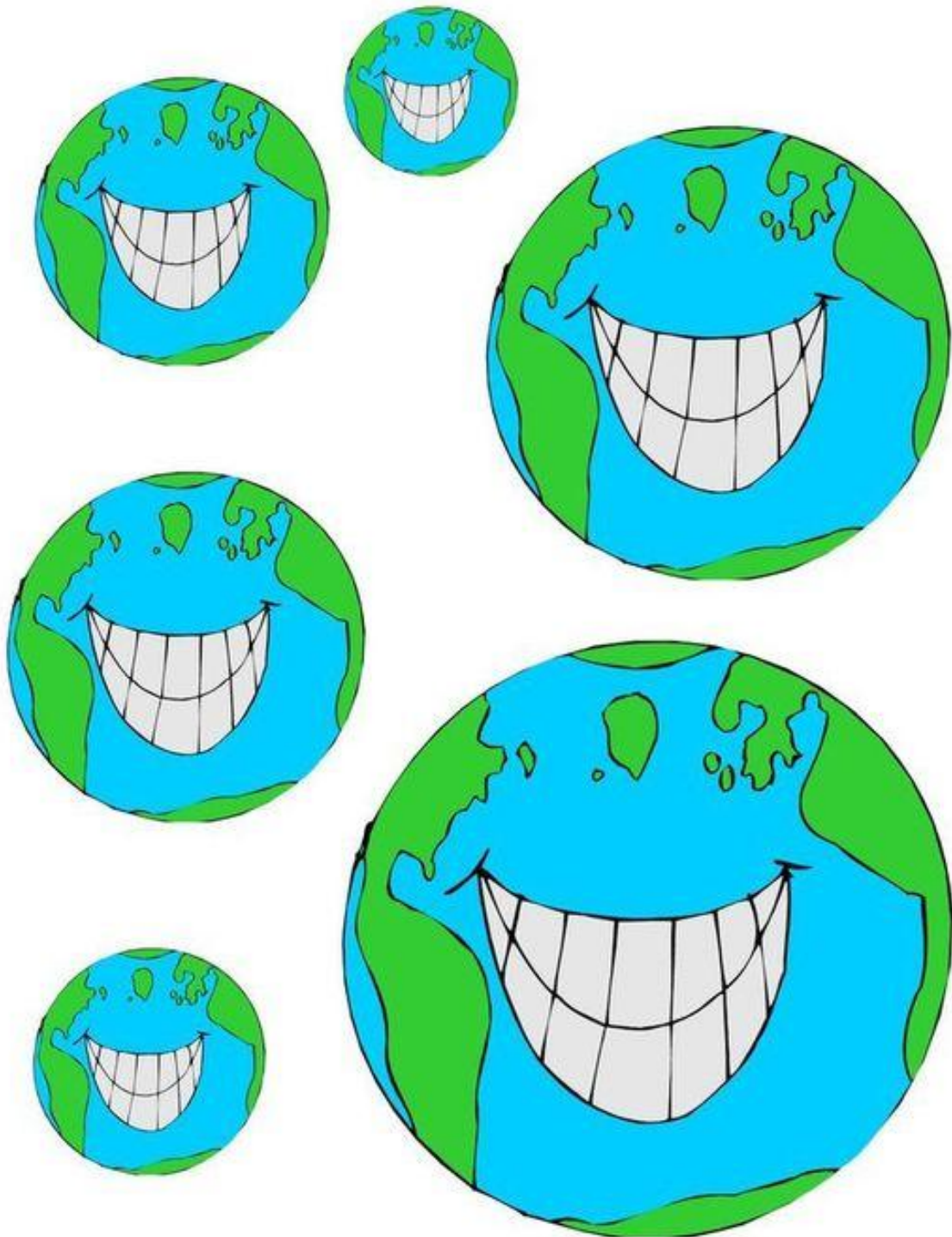
Každým rokem plodí nové květy,
stromy, rostliny.
Díky nim pak máme kyslík,
plyn k dýchání jediný.

Země dává vhodnou půdu
k pěstování potravy,
dobrá voda ze studánky
postaví nás na nohy.

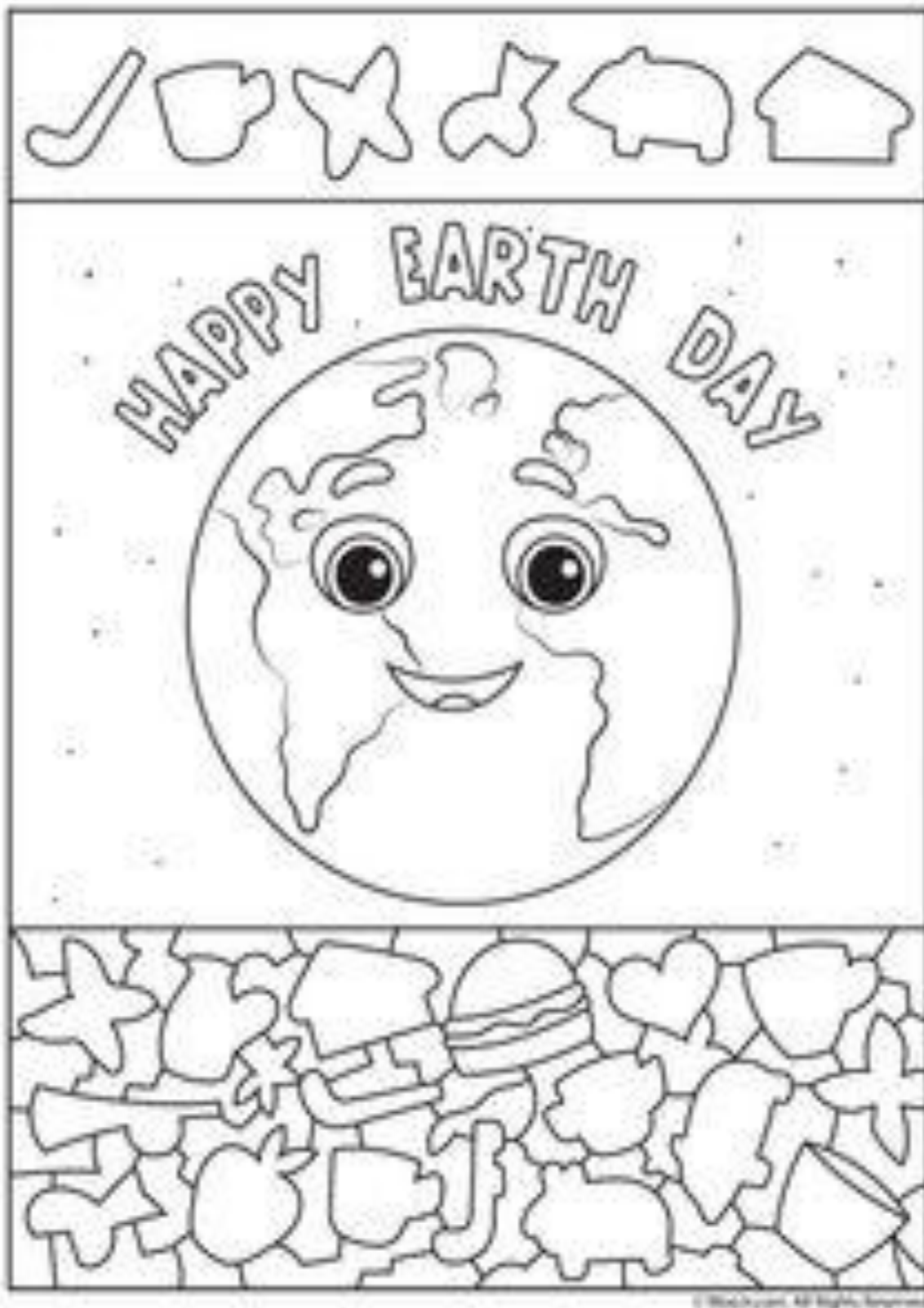
Proto ji dnes oslavíme
bez ničících zásahů,
ať je zase krásně čistá,
zbavíme ji odpadů.



- Nyní máš za úkol seřadit zeměkoule od nejmenší po největší. Vezmi si do ruky tužku nebo pastelku a můžeš začít! ☺ Nezapomeň na správný špetkový úchop tužky! Urči nejmenší x největší. ☺



- Tvary v horním rámečku zkus najít v dolní části obrázku a vybarvit. ☺



- Proč asi naše planeta Země pláče a je smutná? Zkus si o tom s maminkou nebo tatínkem povídat. A co bys udělal /a/, aby se začala usmívat? ☺






















- Přičad' obrázky, které udělají planetě Zemi radost a které ji rozesmutní. ☺







































- A nyní chvílka počítání 1...Vybarvi tolik obdélníčků, kolik najdeš určených obrázků. Držíme pěstičky! ☺

Name: _____

Earth Day Graphing

- A ještě jednou počítání... Vybarvi počet obrázků podle daného čísla vlevo.
 ☺Tolik x kolik...

					
					
					
					
					
					
2	5	4	3	6	1

- K oslavě Dne Země můžeš vybarvit obrázek podle číselných symbolů. Co ty na to? ☺



- Kresli, maluj, stříhej, lep... ☺



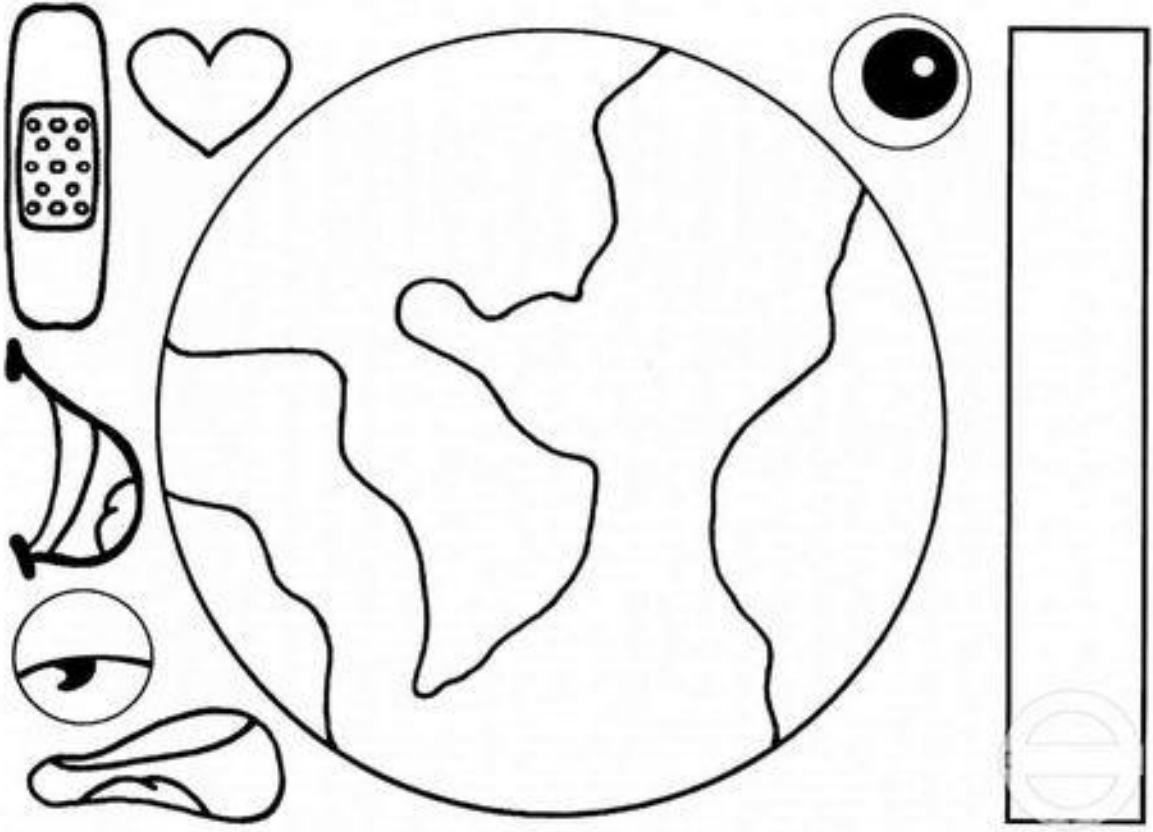
Vytvořte si planetu Zemi

Náměty na motivační otázky:

- Myslíš, že je planeta Země šťastná nebo smutná?
- Proč je asi šťastná? Proč je smutná?
- Jak jí můžeme rozveselit?
- Co můžeme udělat pro to, aby byla stále tak šťastná? Jak na to?

Společně můžete vybrat, zda se bude planeta smát nebo šklebit. Můžete si popsat konkrétní situace, kdy je asi planeta šťastná (př.: když se staráme o přírodu) a kdy je smutná (př: když po sobě neuklízíme odpad, ničíme přírodu). Vy i děti určitě vymyslíte spoustu nápadů. Vytiskněte nebo překreslete šablonu pro tvoření planety Země (příloha 1). Vybarvěte všechny části šablony, pokud máte, můžete na nohy a ruce použít zelený papír. Jednotlivé části děti vystříhnou a nalepí. Nožky a ruce poskládejte jako harmoniku a nalepíme (podporujte děti v samostatnosti, je to skvělé cvičení na jemnou motoriku ručky). A je hotovo!!! ☺





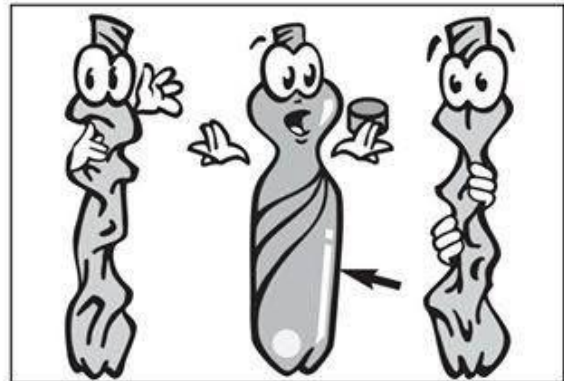
- Aby naše Země měla radost, dárkem by pro ni bylo i správné třídění odpadů...☺
Pokus se správně splnit všechny úkoly! ☺

PLASTY a Petka Peťka

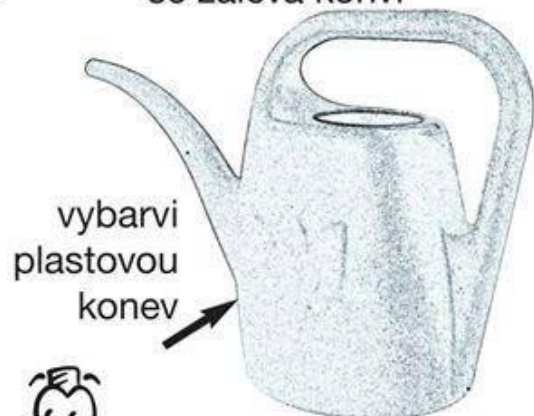
EKO KOM

najdi 5 rozdílů

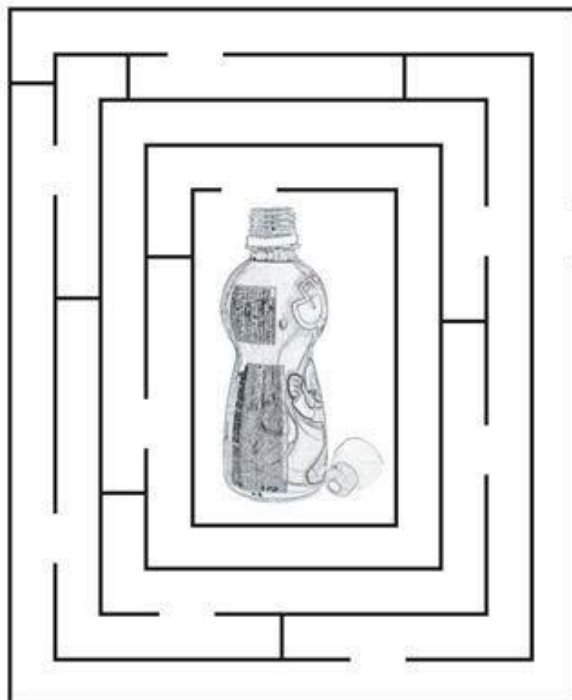
vybarvi Petku



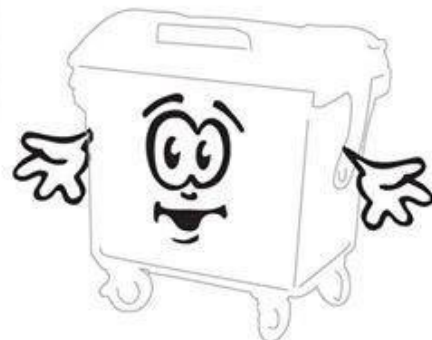
do rámečku nakresli, co se zalévá konví



vybarvi plastovou konev



najdi cestu Petce k použité pet-lahvi



obtáhni kontejner správnou pastelkou

- Pro protažení tělíčka - básnička s pohybem... ☺

Třídění odpadu

TÉMA: Ekologie

PRACOVNÍ LIST: str. 184

Třídít odpad to je hračka,

(chůze na místě)

umí to už malá Kačka.

(stoj, ukazujeme na holčičky)

Máme tady sběrný dvůr,

(dupáme)

sem odpadky vyhazuj.

*(stoj, ukazujeme,
jak vyhazujeme odpadky)*

S igelitem neplýtvej,

(stoj, ruce i hlava ukazují „NE“)

radši svoji tašku měj.

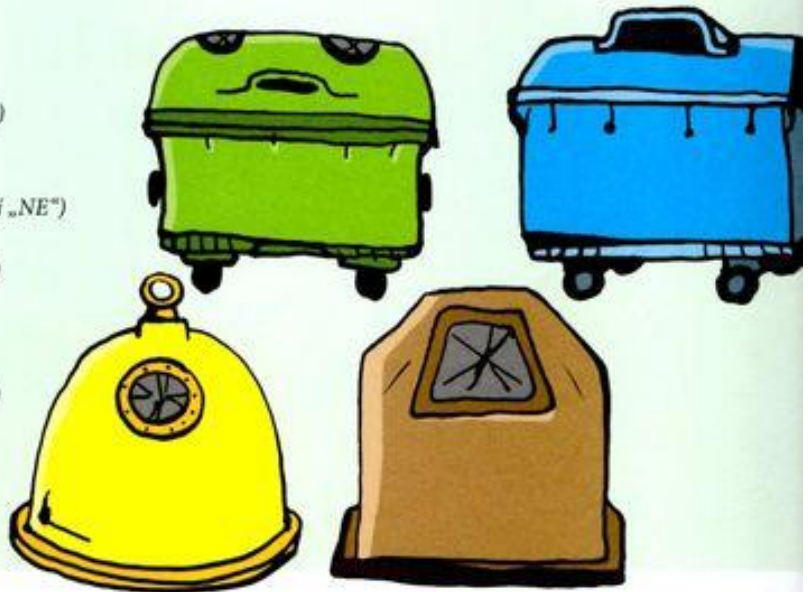
(stoj, ukazujeme na sebe)

Můžeš si ji uložit,

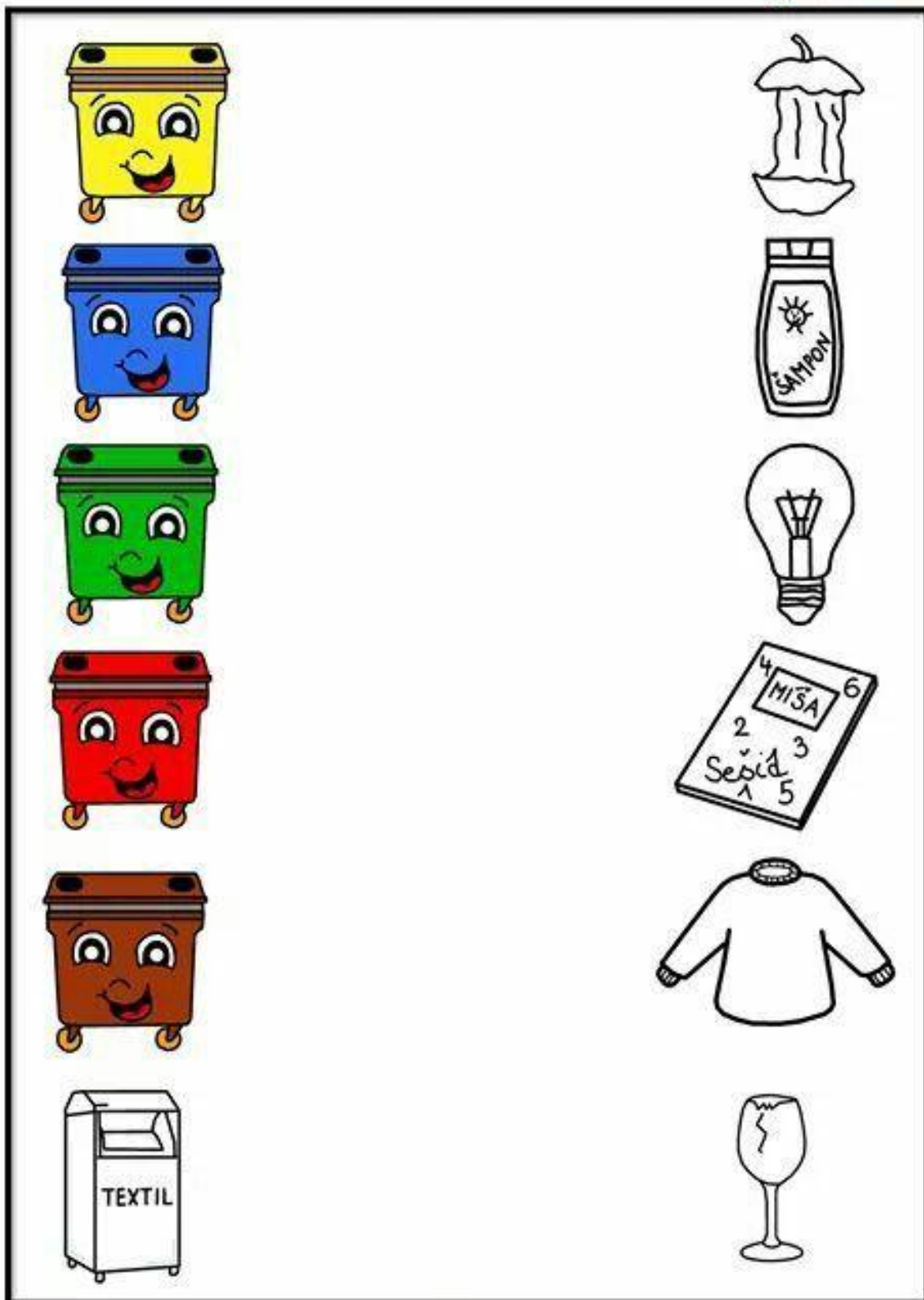
(dřepe)


když chceš tady dlouho žít.

(stoj, ukazujeme na zem)



- Víš, kam jaký odpad patří?



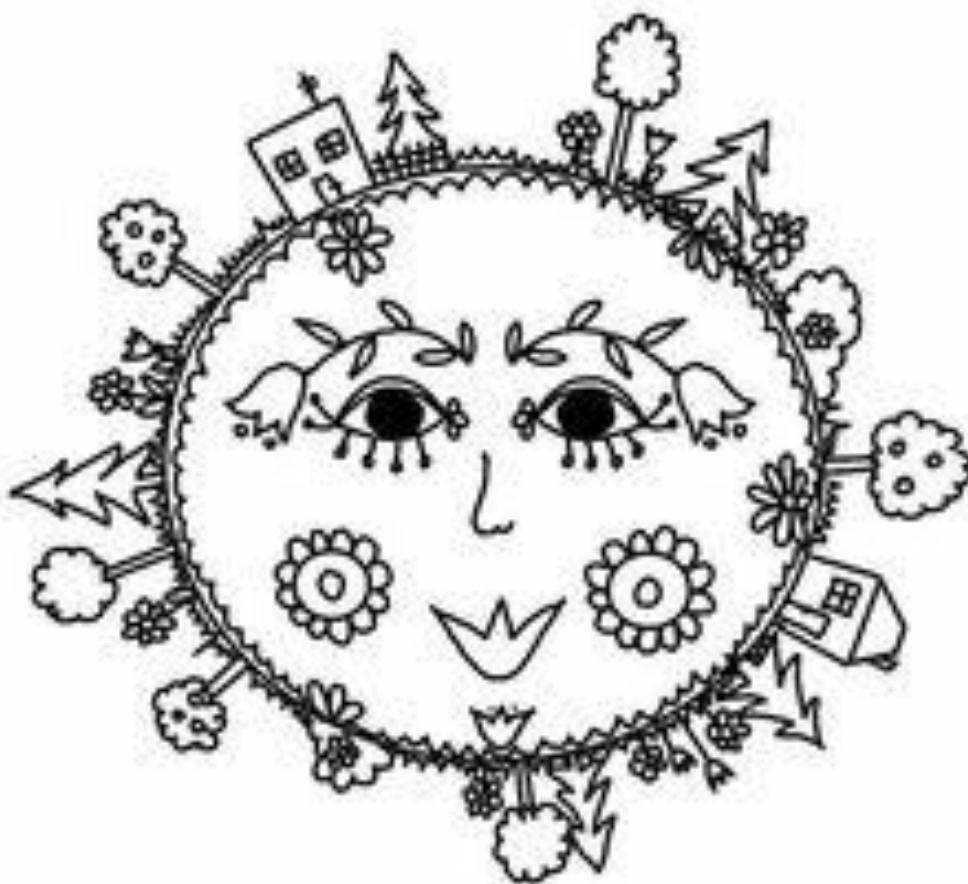
 Víš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

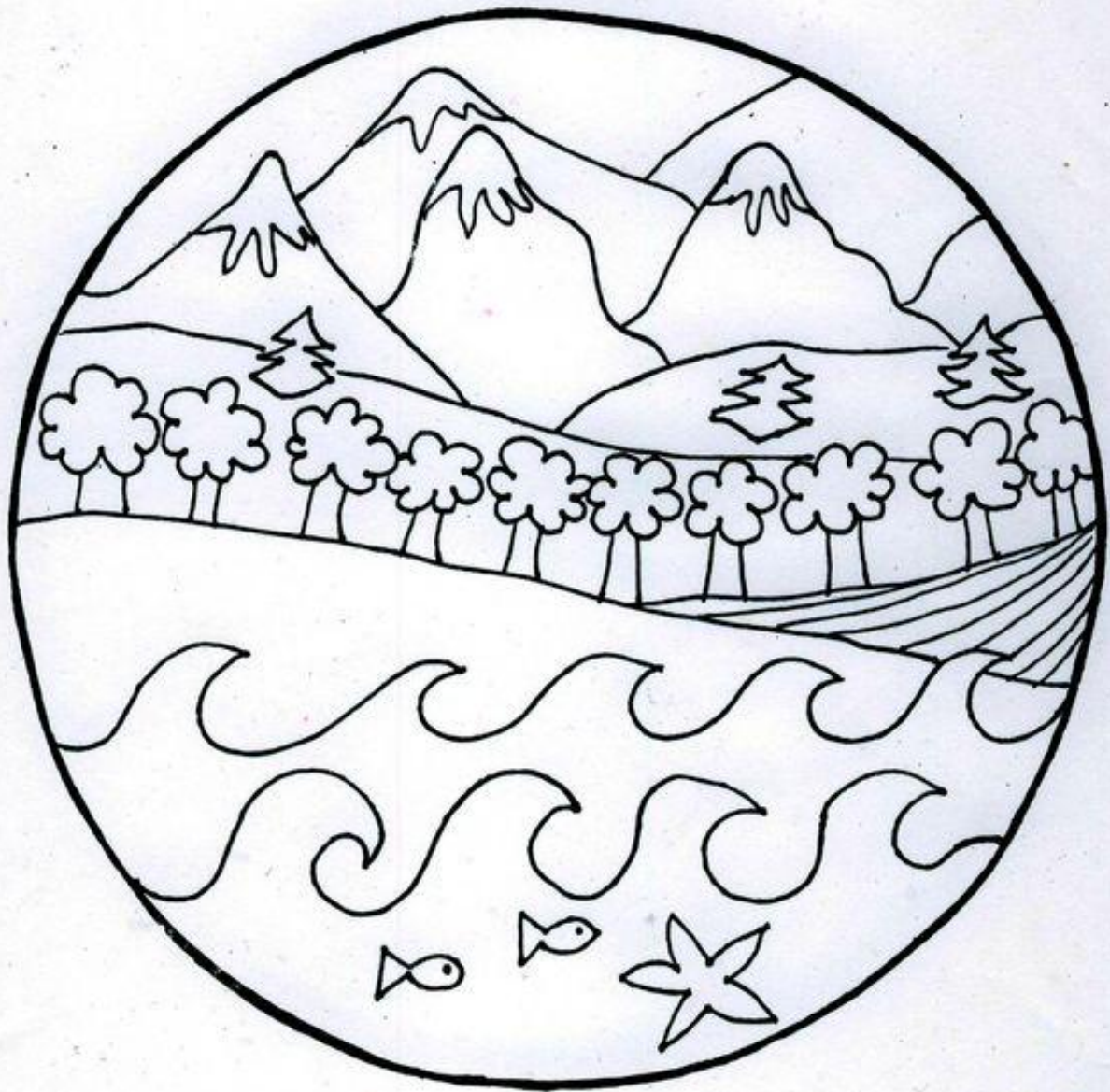
- Něco pro zajímavost!!!

Jak dlouho se rozkládají odpadky?

 ohryzek jablka/hrušky 16 dní	 papír 4 měsíce	 slupka od banánu 5 měsíců
 slupka od pomeranče 1 rok	 vlněná ponožka 1,5 roku	 krabice od nápoje bez hliníkové fólie (kefíry, čerstvá mléka) 7 let
 nedopalek cigarety s filtrem 15 let	 plechovka 15 let	 igelitový sáček/taška 25 let <small>(nové ekologické tašky se samorozkládacím degra- -bilním plastem 1 rok)</small>
 žvýkačka 50 let	 plastový kelímek 70 let	 PET láhev 100 let
 lobal nebo tetra-pak s hliníkovou fólií 100 let	 jednorázové pleny 250 let	 sklo tisíce let <small>(ale možná nikdy)</small>
 polystyren desetitisíce let <small>(ale možná nikdy)</small>	 struny do sekačky pravděpodobně nikdy <small>(nové bio struny do 10 let)</small>	

- Vybarvěte si některou omalovánku s tématem dnu Země. Řekněte si, co na omalovávce je, zda jsou věci pro naši Zemi dobré nebo jí škodí... ☺







- **Poslechněte si a zazpívejte písničku Chválím tě, Země má**

<https://youtu.be/OpNN-reD66M>

Cvičení pozice stromu

Náměty na motivační otázky:

- Co všechno je v přírodě?
- Co můžeme vidět v lese?
- Jak vypadá strom? Z čeho všeho se skládá?
- Je strom malý nebo velký? Je pevný?
- Co můžeme ze stromu získat?
- Jaké stromy znáš? Společně si zacvičte pozici stromu podle návodu na videu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2LIO20jLdxw&t=45s>

Recyklohraní

Abychom pomohli naší planetě od znečištění a velké spousty odpadků, snažíme se roztrdit odpadky, které je možné znovu využít, tedy recyklovat. Podívejte se na pohádku **Prasátko Peppa**, kde se dozvíte víc.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmNDn5jgoAc>

Náměty na otázky po pohádce:

- O čem pohádka byla?
- Co udělala prasátka s odpadky?
- Jak odpadky roztrdila? CO s nimi potom udělala?
- Děláme to u nás stejně jako v pohádce? (jiné barvy popelnic na tříděný odpad)

- **Něco ještě na poslech a rozjímání: ☺**

<https://youtu.be/mS6qCmnk3rc> - píseň Země

A úplně na závěr:

Mějte v úctě přírodu živou i neživou a mějte se všichni rádi!!! ☺

Přejeme pevné zdraví a veselou mysl!!! Spolu to zvládnem!

Paní učitelky B + V + K ☺

