

Opět vás vítáme, milá sluníčka! ☺

Tentokrát již v měsíci DUBNU.

**...Duben bývá čtvrtým v roce,  
jiný duben není.  
Na dubnu je nejzvláštnější,  
že počasí mění...**

Pro vás, předškoláky, to bude v tomto školním roce a touto formou zřejmě naposledy, a proto s chutí do toho, ať máme hotovo...

## **...Jak se asi vyčásí aprílové počasí?...**

V dubnu už zima s konečnou platností pro tento rok odchází, i když ještě trošku pozlobí a zatne dráčky. Tak, jako letos. Počasí bývá velmi proměnlivé a nestálé. Inu aprílové!!! ☺  
Například z krásné slunečné oblohy začnou padat kapky deště nebo zaznamenáváme náhlý příchod tepla i chladna. A výjimkou nejsou ani přeháňky deště se sněhem...

- Společně s maminkou si můžeš po víkendu nejdříve protáhnout a rozehrát tělíčko...☺

**Kap, kap, kapi, kap,  
prší, prší, kam půjdeme?  
V dešti zůstat nemůžeme.  
Schováme se pod okap,  
tam to kape kapi, kap.**

*(klepání ukazováčkem do dlaně)  
(naznačit pohybem prstu déšť)  
(otáčíme hlavou do stran)  
(sed do dřepu)  
(klepání ukazováčkem do dlaně)*

**Kap, kap, kapi, kap.  
Prší, prší, to je vody,  
nebojme se nepohody.  
Pod stromem se schováme,  
na sluníčko počkáme.**

*(klepání ukazováčkem do dlaně)  
(naznačit pohybem prstů déšť)  
(otáčíme hlavou do stran)  
(sed do dřepu, sehnuté ruce nad hlavou)  
(prstem naznačíme tvar slunce)*

**Kap, kap, kapi, kap.  
Prší, prší, to je deště.  
Schováme se pod keřem,  
až přestane, půjdeme ven.**

*(klepání ukazováčkem do dlaně)  
(naznačit pohybem prstů déšť)  
(sed v dřepu)  
(stoj, chůze na místě)*



- Jejda, tady se objevilo deštníků. Poznáš, který do řádku nepatří? Vybarvi ho pastelkou a nezapomeň na její správný úchop! ☺



## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### ZRAKOVÁ PAMĚŤ

V každém řádku najdi jeden deštník, který se liší od ostatních. Vybarvi ho.



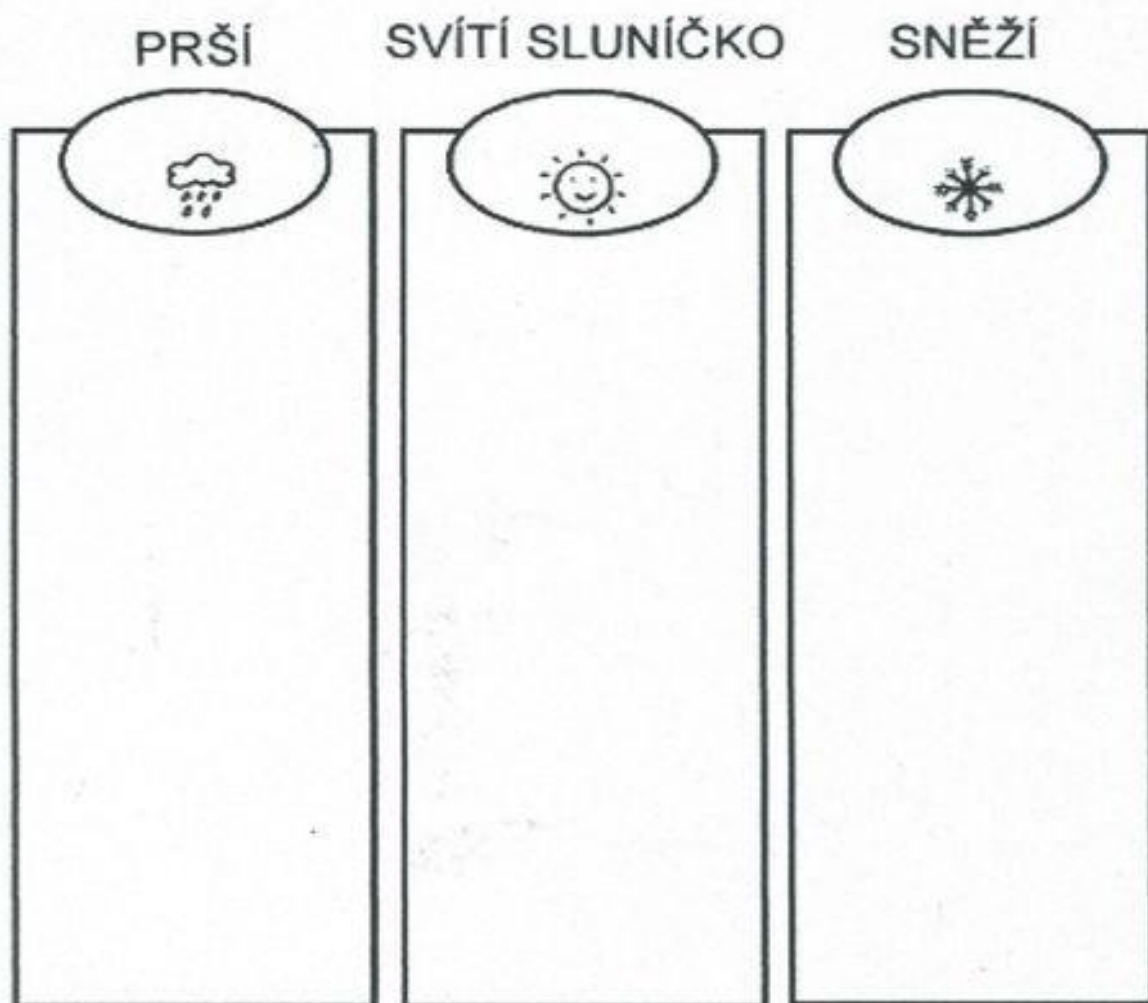
- **Aprílové počasí – co je aprílové počasí? Poslouchej maminku a potom odpověz na otázky, které ti maminka položí. ☺ Níže uvedenou básničku se zkus naučit.**

Aprílové počasí – jedná se o lidový název pro proměnlivé a nestálé počasí, kdy by nám neměl chybět deštník, vyskytující se ve střední Evropě na jaře. Při pravém aprílovém počasí je venku větrno, chladno a velice rychle se střídají silné přeháňky, které jsou většinou sněhové nebo doprovázené krupkami, se slunečnou oblohou. Často je však takto označováno i počasí se slunečnou oblohou, kterou střídají dešťové přeháňky.

- **Jaké počasí máš nejraději? Proč – pocity**
- **Jak se oblékneš, když... (prší, sněží, svítí sluníčko,...)**
- **Co se stane, když hodně prší? (potopy, záplavy)**
- **Co se stane, když je sucho?**
- **Pojmenuj, jak je dnes venku?**



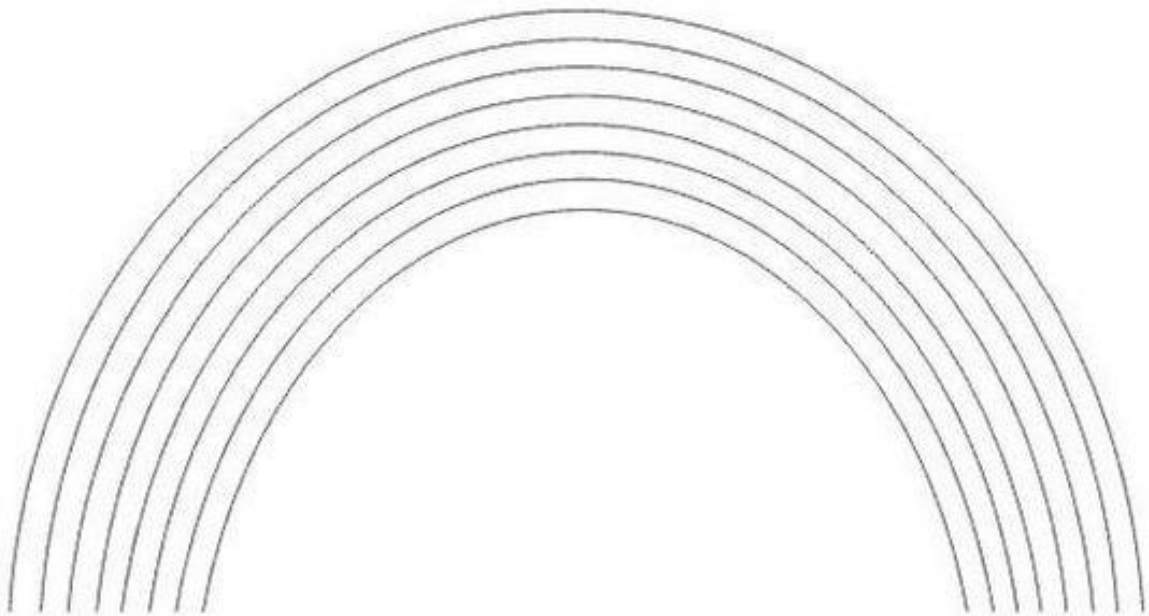
- Jak se oblékneš, když venku prší, svítí sluníčko, sněží...? Obrázky oblečení si vystříhni a nalep tam, kam si myslíš, že patří. ☺



Hotový obrázek si nezapomeň založit do svých desek a až to bude možné, přines ho do MŠ. ☺

- Když svítí sluníčko a do toho padají kapky deště, tak se na obloze objeví...víš co? Ano, duha.

KDYŽ PRŠÍ - VE VZDUCHU JSOU KAPÍČKY VODY - A ZÁROVEŇ SVÍTÍ SLUNÍČKO. LESKNOU SE KAPKY TAK, ŽE JE VIDÍME BAREVNĚ. ŘÍKÁME TOMU DUHA. DUHA MÁ SEDM RŮZNÝCH BAREV. NAKRESLI BAREVNOU ČÁRU DO KAŽDÉHO OBLOUČKU PODLE POŘADÍ BAREV POD DUMOU.



Nápady pro Aničku 

- 🎵 Zazpívejte si a zatancujte pro dobrou náladu. 😊

🎵 Písnička online: PRŠÍ, PRŠÍ, JEN SE LEJE...

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-Ht56lrk1I>

🎵 Písnička online: HOLKA MODROOKÁ

<https://youtu.be/g58i9inoPlc>

🎵 Písnička online: JARO DĚLÁ POKUSY

<https://youtu.be/JEC-LU3qs-k>

Také si můžete společně s dětmi a Míšou Růžičkovou zatancovat:

**DUHA**

<https://youtu.be/wcMRx91yguE>

**Duha**  
*Blanka Švábová*

**Barevný most do nebe,  
není ale pro tebe.  
Po něm chodí slunce, voda -  
že já nesmím, to je škoda.**




- **Povídejte si doma s dětmi**

- Povídejte si dětmi o tom, jaké je dnes venku počasí?
- Jaké počasí by se dítěti nejvíce dnes líbilo a proč?

Proč je déšť v přírodě důležitý a potřebný? – např. rychleji roste tráva, květiny, stromy jsou zelenější, rostliny potřebují vodu k životu (*uvědomujeme si důležitost vody*).

**Víte, čemu se říká KOLOBĚH VODY v přírodě?**



The diagram, titled 'Oběh vody' (Water Cycle), illustrates the continuous movement of water on Earth. It shows water evaporating from the ocean and transpiring from plants into the atmosphere, where it condenses into clouds. Precipitation falls as rain or snow. On land, water runs off into rivers and lakes or infiltrates the ground as groundwater. In the ocean, water evaporates back into the atmosphere. The diagram is credited to USGS and includes a small cartoon of a boy reading a book.

**Slunce ohřívá vodu v mořích, oceánech, vodních tocích a způsobuje tak její vypařování. Pára stoupá a v určité výšce vytváří mraky, které se pohybují v atmosféře. Tato voda z kondenzuje a padá k zemi jako déšť, sníh nebo kroupy, nejčastěji v horách a vyšších polohách v jezerech nebo vytváří potoky a řeky, které vtékají zpět do moře. Na zemském povrchu se část vody hromadí, část se vypařuje a část se vsakuje pod zemský povrch. Tento děj nazýváme koloběh vody.**

👁️ **Podívejte se společně na video (YouTube) KOLOBĚH VODY**

[https://www.youtube.com/watch?v=Zm\\_lqw4ui2M](https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M)

Povídejte si o tom, co je to je koloběh vody, jak voda se mění a putuje (pára se promění v mraky, apod...), proč je důležitá pro život, kde všude najdeme vodu (kde doma?). Jak se voda z přírody upravuje na pitnou vodu a proč není voda z přírody vhodná pro přímé pití, k čemu všemu vodu potřebujeme, kam putuje použitá voda z domácnosti apod.

*(zjišťujete soustředěnost a pozornost dětí při sledování příběhu, porozumění obsahu, zdokonalujete jejich vyjadřovací schopnosti, dozívají se nové věci o dění kolem nás)*

## Sluchové cvičení

*(rozvíjíte své sluchové vnímání a sluchovou paměť, rytmizaci)*

- Jak je slyšet déšť? (děti nejprve říkají, kap-kap / můžeme přidat – ubrat na intenzitě/, mlaskají jazykem o patro, mlaskají rty...)
- Zkuste si zahrát na dešťové kapičky. Vyťukejte (např. vařečkou) dětem nějaké slovo, děti vás poté napodobí a vyťukají sami
- Můžete zároveň spočítat, kolikrát jste ťukli

např:

- deš-tí-ček /□-□-□/
- vo-da /□-□/
- ka-pi-kap /□-□-□/
- kap /□/



Pohádka: **O ROZPUSTILÉM MRÁČKU**

<https://youtu.be/bPq9wkbWNks>




- Také si můžeš vytvořit rýmovačku. ☺


#### 46. Rýmovačky

5+	PSY	SOC	BIO		
----	-----	-----	-----	---	---

Vystřihni kartičky a dolep je na vhodná místa. Vytvoř rýmovačku.

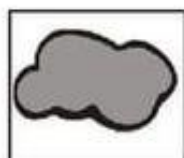
Nad černý  vyletěl 

Do dřevěné  třesk silný

Prš, prš , zalij mi 

svítí, na  kvete kvítí.

Nad černý mrak vyletěl drak.  
 Do dřevěné boudy třesk silný blesk.  
 Prš, prš, deštičku, zalij mi kytičku.  
 Sluníčko svítí, na louce kvete kvítí.



- Než začneš znovu kreslit nebo psát, tvořit a malovat, je nutné si procvičit ruce! ☺

## Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí

Procvičování prstů před každým psaním.

*Ťuká, ťuká deštník na široký deštník.  
Ťuká, ťuká prstíkem,  
kdo je pod tím deštníkem?*

Prsty ťukají střídatě proti palci do rytmu říkanky.



*To jsem já, panenka,  
točí se mi sukénka.*



Točíme rukama v zápěstí.




*Běžím, běžím k sluníčku,  
osušit si sukničku.*

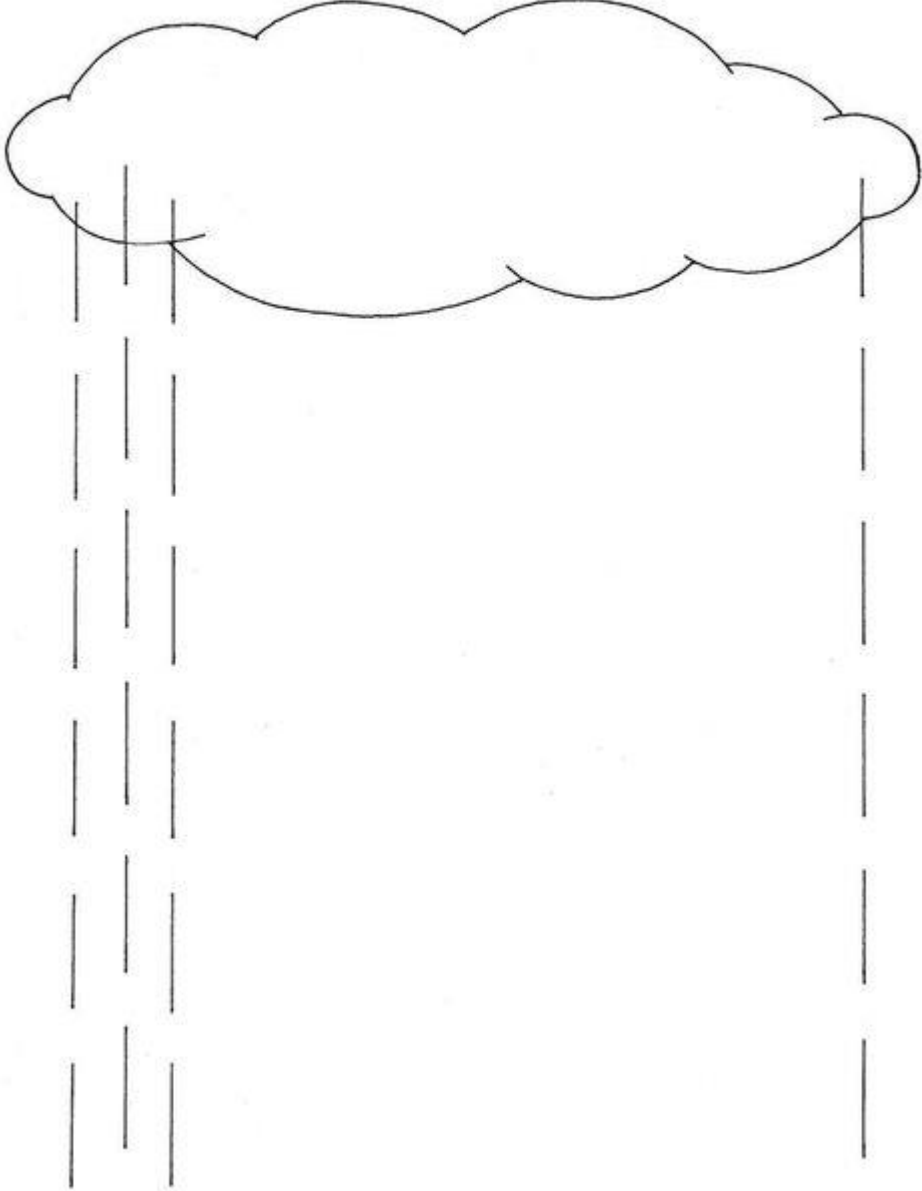
Točíme rukama v zápěstí  
na druhou stranu.

Po skončení říkanky spustíme ruce volně vedle těla a prsty protřepeme, pak teprve bereme tužku.

- Tak a teď už uchopte tužku (správným způsobem) a můžete začít plnit úkol...😊

**DĚŠŤ** ← 

Když začne bouřka, lijí jako z konve. Zkus dokreslit, jak z mraku prší.



**KuliFerda**

- Dokresli správný počet dešťových kapek.



- Pozor, pozor, může cvičit celá rodina...☺ Fotečka by se nám líbila.

# TĚLOCVIK S ABECEDOU

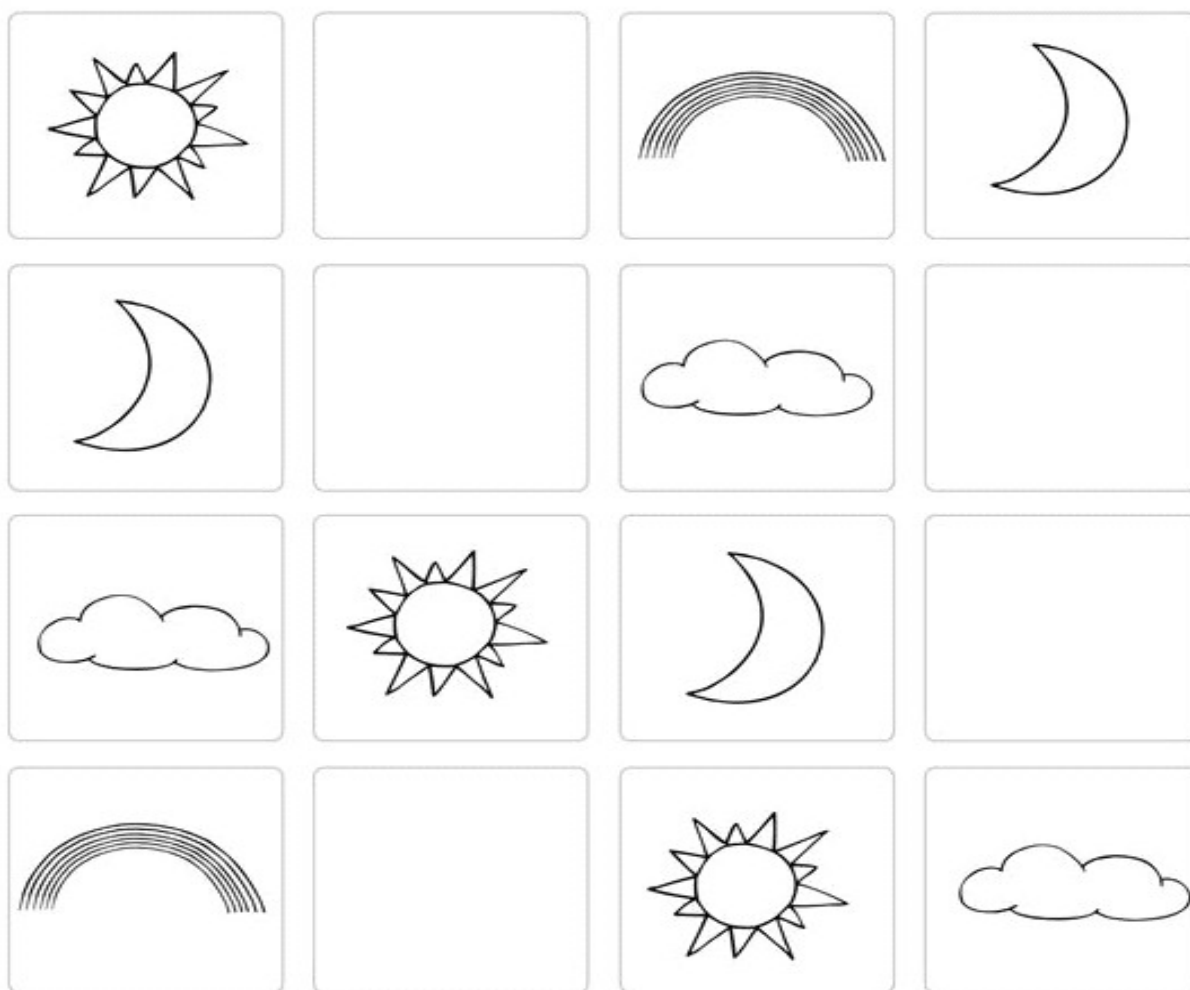
Dej si krátkou rozvíčku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

<b>A</b>	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.	<b>H</b>	Mávej rukama jako pták 22x.
<b>B</b>	Kutálej balón pouze pomocí hlavy.	<b>I</b>	Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.
<b>C</b>	Vyskoč 10x na místě.	<b>J</b>	Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.
<b>D</b>	Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.	<b>K</b>	Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.
<b>E</b>	Běž k nejbližším dveřím a zpět.	<b>L</b>	Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.
<b>F</b>	Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.	<b>M</b>	Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.
<b>G</b>	10x poskoč po levé noze.	<b>N</b>	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.
<b>H</b>	7x vyskoč jako žabák.	<b>O</b>	Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.
<b>I</b>	Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.	<b>P</b>	Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.
<b>J</b>	Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.	<b>Q</b>	Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.
<b>K</b>	Chod' jako medvěd a počítej do 10.	<b>R</b>	Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.
<b>L</b>	Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.	<b>S</b>	10x poskoč po pravé noze.
<b>M</b>	Pochoduj jako voják a počítej do 12.	<b>T</b>	14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.
		<b>U</b>	
		<b>V</b>	
		<b>W</b>	
		<b>X</b>	
		<b>Y</b>	
		<b>Z</b>	

- Úkol pro bystré hlavičky! Sudoku už také znáš? Zde máš jedno obrázkové na téma počasí. Doplníš správně DUHU, MĚSÍC, SLUNÍČKO a MRÁČEK tak, aby se ve sloupečku ani řádku neopakovaly?

## OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



- Duhu si můžeš doma také vyrobit...☺



**Materiál:**

Bílá čtvrtka nebo bílé papírové talíře, barvy nebo barevné tuše, proužky barevného papíru (krepový papír), lepidlo, nůžky

**Postup:**

Papírový talíř nebo čtvrtku rozdělíme na polovinu, celou plochu potřeme žlutou barvou.

- a) Po zaschnutí kraje papíru rozstříháme rovně na proužky (paprsky)
- b) Namísto rozstříhání okraje talíře, nalepíme proužky žlutého papíru jako paprsky

Na spodní – rovný okraj nalepíme barevné proužky papíru. Barevnou tuší, fixou dokreslíme detaily obličejů.

**Hotový výrobek nám můžeš donést do MŠ, jak to bude možné, popřípadě maminka může nafotit a poslat na náš třídní e-mail [slunickavm@seznam.cz](mailto:slunickavm@seznam.cz). Budeme se těšit!!!**

Další možnosti tvoření duhy☺







## Proč se ztrácí kaluže?

Po dešti jsou stromy, tráva i naše hřiště mokré. Jakmile ale vyjde slunce, všechno zase rychle uschne. Voda, která byla předtím v kaluži, ale nezmizela – pouze se změnila na vodní páru.

**Potřebné vybavení:** kousek křídly

### ! Jak pokus probíhá

1. Obkreslete křídou okraj kaluže.
2. Každou hodinu se vraťte a okraj znovu obkreslete.

### ? Co se stane?

Kolem kaluže vznikne několik obrysů, které ukazují rychlost, se kterou se kaluž vypařuje. Za několik hodin zmizí kaluž úplně.



### ? Proč?

Sluneční teplo zahřívá vodu a zrychluje pohyb jejích molekul (to jsou malé pouhým okem neviditelné částice, ze kterých se voda skládá). Některé molekuly, které jsou blízko u hladiny, se díky své rychlosti dokážou oddělit od ostatních a uniknout do vzduchu nad hladinou. Čím je voda teplejší, tím rychlejší je tento proces, kterému říkáme vypařování. Když budete sledovat vařící vodu v hrnci, tak zjistíte, že se vypaří za pár minut.



## Strakaté květiny

**Potřebné vybavení:** bílá květina (karafiát, růže, jiřina), dvě sklenice vody, modrý a červený inkoust nebo potravinářské barvivo, nůžky

### ! Jak pokus probíhá

1. Obarvíte vodu ve dvou sklenicích, jednu červeným inkoustem a druhou modrým.
2. Poproste rodiče nebo někoho dospělého, aby opatrně rozřízl stvol květiny po celé jeho délce. Poloviny stvolu ponoříte do sklenic s obarvenou vodou, které jsou položeny těsně vedle sebe.
3. Počkejte několik hodin.

### ? Co se stane?

Jedna polovina květiny bude mít na sobě modré stopy a druhá polovina naopak červené.



**POKUS:**

- potřebujeme 6 sklenic od přesnídávek, 6 vlhčených ubrousků a 3 základní, vodou ředitelné barvy tj. ŽLUTÁ, MODRÁ a ČERVENÁ.

Barvy namícháme do sklenic, u žluté dáme silnější – 2násobnou dávku.

Sklenici postavíme do kruhu, na střídačku, vždy jednu s barvou a jednu prázdnou. Pak do nich vložíme vlhčené ubrousky, tak aby se hezky klenuly mezi sklenicemi a každý spojoval vždy dvě sousední – viz obrázek. Barvy se postupně nasávají a překapávají do prázdných sklenic, dokud se hladiny nevyrovnají...což trvá i několik hodin. V původně prázdných sklenicích nám vznikne kouzelné míchání barev a druhý den vzniká z ubrousků krásná duha příloha č. 23).

*Příloha č. 23*



## A také chvilka pro vás, rodiče...☺

### **Příběh o duze (vypráví se v Indii)**

Jednou se stalo, že se všechny barvy začaly hádat, protože si každá myslela, že ona je ta nejdůležitější, nejhezčí a nejpotřebnější ze všech.

**Zelená** řekla: „Je naprosto jasné, že nejdůležitější jsem já. Jsem znamením života a naděje. Byla jsem zvolena barvou trávy a listů, beze mě by zemřela všechna zvířátka. Podívejte se kolem sebe, uvidíte, že já jsem ta nejvíce zastoupena barva ze všech.“

**Modrá** ji přerušila: „ty myslíš jen na zemi, ale podívejte se někdy na oblohu nebo moře. Voda je základem všeho, veškerého života, a o to, aby ji bylo dost, se starají blankytné mraky a azurové moře. Obloha dává prostor, klid a hezké počasí. Vy ostatní svou důležitost jen přeceňujete.“

**Žlutá** se zasmála: „Vy jste ale všechny tak děsně vážné. Já přináším do světa smích, radost a teplo. Slunce je žluté, měsíc také, stejně jako hvězdy. Pokaždé, když někdo pozoruje slunečnice, začíná se mu svět hned jevit radostnější. Beze mě by nebyla žádná radost.“

**Oranžová** přišla se svou chválou na řadu jako další: „Já jsem barvou zdraví a síly. Přicházím k uplatnění zřídka kdy, ale přece jsem hodnotná, protože jsem důležitá pro lidské zdraví. Jsem nositelem většiny vitaminů. Pomyslete na mrkev, dýně, pomeranče, mango. Když při východu nebo západu slunce naplním oblohu, je moje krása tak nápadná, že nikdo nemá ani pomyslení na některou z vás ostatních.“

**Červená** už to nemohla vydržet. Vykřikla: „Já jsem panovník nad vámi všemi, jsem barvou krve, životní tekutiny. Jsem barvou nebezpečí a odvahy. Jsem připravena bojovat za správnou věc. Utrpení a láska; rudá růže, červený vlčí mák.“

**Fialová** promluvila výrazně klidněji než ostatní, ale stejně neskromně: „Pomyslete na mě. Jsem barvou tajemství. Skoro mě nevnímáte, ale beze mě jste všechny bezvýznamné. Symbolizují myšlení a uvažování, šero a hlubokou vodu. Potřebujete mě jako rovnováhu a protipól, pro vnitřní pokoj.“

A takhle podobně se barvy hádaly dále. Každá byla přesvědčena o tom, že je nejlepší. Jejich hádka byla stále hlasitější.

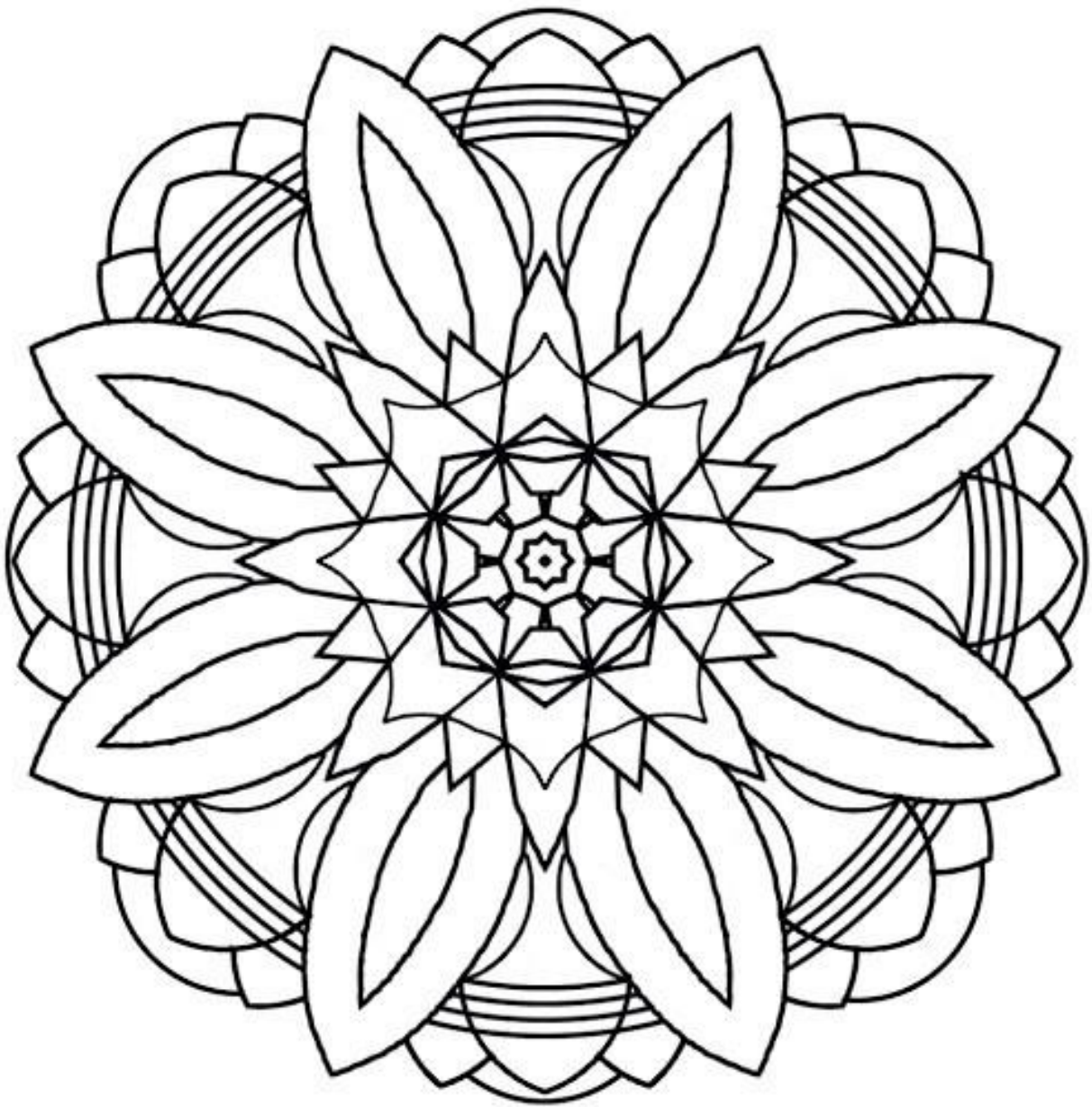
Najednou se objevil zářivý bílý blesk, zaduněl a zarachotil hrom. Začalo nemilosrdně pršet. Barvy se shlukly a hledaly útěchu u sebe navzájem.

**Pak promluvil déšť:** „Vy hloupé, hádáte se a jedna chcete přetrumfnout druhou. Copak nevíte, že jste určeny k určitým úkolům, jedinečné a rozdílné? Chyťte se za ruce a pojd'te se mnou. Napneme se jako velký, barevný oblouk na oblohu. A tak když se podíváme na duhu, měli bychom myslet na to, abychom se navzájem oceňovali a vážili si jeden druhého.“

A na závěr - „duhová mandala“ pro rodiče, jako poděkování za spolupráci.

**Děkujeme vám!!!**

S vybarvenou mandalou se můžete také vyfotit a zaslat nám na památku!



Milé děti, vše dělejte se zábavou a s radostí. Společně si užívejte s rodiči i třeba prarodiči při různých aktivitách doma i venku!!! ☺ ☺ ☺

Ještě bychom chtěly všem dětem, které oslavily **narozeniny** v „domácí školce“ – dodatečně **pogratulovat – Emička H., Kubík K., a Víteček M. – všechno nejlepší!!!**

No a to už je od nás opravdu prozatím vše.

Mějte se krásně a nezapomeňte, že se blíží čas, kdy uvidíme se zas...☺  
Už teď se na vás všechny moc těšíme!!!

**Vaše paní učitelky B + V + K**

